

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

2026

Código da Prova: 18

Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas aos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Temas	Subtemas
A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none">• Mapas como forma de representar a superfície terrestre Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.
Meio natural	<ul style="list-style-type: none">• Relevo Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none">• População Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none">• Redes e meios de transporte e telecomunicações Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">• Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento Analisar as desigualdades mundiais no acesso à alimentação, à saúde, à educação, à habitação e ao emprego.• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Identificar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento humano.
Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Clima Analisar os estados do tempo associados aos centros barométricos de altas e de baixas pressões. Analisar regimes térmicos e regimes pluviométricos. Enumerar os elementos e os fatores climáticos que distinguem os diferentes tipos de climas.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por um caderno.
- A prova está estruturada em seis grupos de itens; todos os grupos de itens são introduzidos por documentos (mapa, imagem, gráfico, tabela, texto, notícia, quadro estatístico, figura e/ou esquema...), cuja análise é necessária.
- Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem.
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.
- A cotação da prova é de 100 pontos.
- A prova pode incluir:
 - Itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, completamente);
 - Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

Critérios Gerais de Classificação

- As respostas devem revelar rigor científico, coerência e manifestar um correto domínio da terminologia geográfica e da expressão escrita na língua portuguesa.
- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com 0 pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais que uma opção.
- Nos itens de associação/correspondência a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com 0 pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta.
- Nos itens de construção, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.
- Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

Material

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.