

## INFORMAÇÃO-PROVA

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2026**

Código da Prova: 96

Prova: Oral

Duração: 15 minutos

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A Prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Na **Prova da 1.ª Fase** serão avaliadas aprendizagens relativas à Dimensão: **Direitos Humanos**. Na **Prova da 2.ª Fase** serão avaliadas aprendizagens relativas à Dimensão: **Desenvolvimento Sustentável**.

Prova	Dimensão	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes
1.ª Fase	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos.</li><li>• Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação.</li><li>• Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos.</li><li>• Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos.</li><li>• Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas.</li></ul>
2.ª Fase	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...)</li><li>• Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.</li></ul>

### Caracterização da prova

- A prova decorre da interação examinador/examinando:
  - Breve apresentação do examinando;
  - Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
  - Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo examinador.
- A prova é constituída por um único grupo e é cotada para 100 pontos.
- A estrutura da prova e distribuição da cotação encontram-se sintetizadas no quadro 1.

### Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados e é expressa por um número inteiro.
- As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.
- A classificação final da prova é expressa na escala de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro apresentado no Objeto de Avaliação, segundo a seguinte distribuição: Conteúdo – cotação de 60 pontos; Forma – cotação de 40 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos na prova

Dimensão		Critérios/descriptores de avaliação	Cotação (em pontos)
1.ª Fase	2.ª Fase		
		<b>Conteúdo</b>	
		Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos.	<b>60</b>
<b>Direitos Humanos</b>	<b>Desenvolvimento Sustentável</b>	<b>Forma</b>	
		Argumentação crítica	
		Coerência do discurso	<b>40</b>
		Organização do discurso	
		Correção linguística da Língua Portuguesa	

### Material

- O material necessário será fornecido pelo professor.

### Duração

- A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.