

Rubricas dos professores vigilantes



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação cc n.º \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação

**Prova 24 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2025**

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER

PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ por cento)

Correspondente ao nível \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Código do professor classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

Duração da Prova: 90 minutos.

9 Páginas

Todas as respostas do Grupo I, II e III são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Nas questões práticas, deves guardar os ficheiros frequentemente, para garantir os dados no caso de falhas.

Os nomes, designações e implementações têm de corresponder ao pedido no enunciado.

A não gravação de algum ficheiro corresponde à cotação de zero pontos nessa questão.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.



**GRUPO I – SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS**

1. Para cada uma das seguintes questões, assinala a opção correta.
- 1.1. Como definir uma palavra passe segura para uma nova aplicação?
- a) Criar uma palavra passe simples para evitar esquecimentos.
  - b) Escolher uma palavra passe complexa que será decorada e depois utilizada em todas as aplicações.
  - c) Adotar uma palavra passe com números e letras, fácil de decorar.
  - d) Criar uma palavra passe exclusiva para a aplicação, que seja complexa e utilize uma combinação de letras, números e símbolos.
- 1.2. Para utilizar, de forma segura, serviços de Homebanking (ou seja, acesso ao seu Banco através de telemóvel ou computador), não devo:
- a) Ignorar atualizações de software nos meus dispositivos.
  - b) Utilizar redes públicas (restaurantes, hotéis, etc.)
  - c) Aceder à minha conta através de links que estejam em e-mails ou mensagens, no geral.
  - d) Todas as anteriores.
- 1.3. Quando utilizamos as redes sociais devemos:
- a) Adicionar todas as sugestões de amigos pois a amizade é muito importante na nossa vida.
  - b) Falar com qualquer pessoa que nos contactar pois a nossa foto de perfil não é real e por isso não há nenhum problema.
  - c) Manter a nossa localização sempre ligada pois, assim, os nossos amigos sabem sempre onde estamos quando fazemos publicações e podem encontrar-nos mais facilmente.
  - d) Todas as anteriores.
  - e) Nenhuma das anteriores.
- 1.4. Qual é a forma de bloqueio mais segura para os dispositivos móveis?
- a) Ter um pin de 4 dígitos.
  - b) Utilizar uma opção de biometria (p. ex. reconhecimento facial, impressão digital) com um PIN simples.
  - c) Utilizar uma opção de biometria (p. ec. Reconhecimento facial, impressão digital) com uma palavra passe complexa.
  - d) Bloquear o telemóvel passados 5 minutos depois de estar em standby, porque o PIN tem mais de 4 dígitos.
- 1.5. Ao fazermos uma nova amizade na Internet devemos:
- a) Convidar essa pessoa para nossa casa, pois teremos mais privacidade para conversar.
  - b) Marcar o encontro em lugares públicos e bastante movimentados.
  - c) Informar essa pessoa das nossas rotinas, para que esta nos possa encontrar no local que lhe for mais conveniente.
  - d) Nunca marcar encontros com estranhos, sejam eles nossos amigos na Internet ou não.

2. Diz se são **Verdadeiras** ou **Falsas** as seguintes afirmações.

- a) Tudo o que está na Internet está livre de Direitos de Autor pois ao ser colocado lá, os seus autores perderam os seus direitos. \_\_\_\_\_
- b) Toda e qualquer imagem que exista na Internet pode ser utilizada livremente. \_\_\_\_\_
- c) Não existe forma de encontrar imagens e textos que sejam regidos pelas Licenças Creative Commons, utilizando o motor de busca da Google. \_\_\_\_\_
- d) Uma Licença Creative Commons é uma licença pública que permite que um criador de conteúdo conceda ao público permissão para utilizar o seu trabalho criativo sob a lei de Direitos de Autor, mas com determinadas condições. \_\_\_\_\_

Transporte

3. Preenche os espaços em branco nas frases seguintes, fazendo a correspondência com as letras.

**A - Cyberbullying**      **B – Plágio**      **C – Cópias de segurança**  
**D – Palavras-chave**      **E – Phishing**      **F – Comércio Online**

3.1. Na informática, as \_\_\_\_\_ e as \_\_\_\_\_ são essenciais para proteger e organizar os dados.

3.2. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são crimes informáticos que colocam os utilizadores em risco.

**(A ser realizado com recurso a computador)**

**GRUPO II - INVESTIGAR E PESQUISAR**

1. Ao longo deste grupo utiliza um motor de pesquisa, como por exemplo, o Google, e/ou uma enciclopédia online e responde às seguintes perguntas:

1.1. Qual é o país mais populoso da União Europeia?

\_\_\_\_\_

1.2. Entre o continente americano e o asiático, qual dos continentes tem maior população?

\_\_\_\_\_

1.3. Indica o nome de uma música cantada por Amália Rodrigues.

\_\_\_\_\_

1.4. Em que dia, mês e ano se iniciou a invasão da Ucrânia pela Rússia?

\_\_\_\_\_

1.5. O concelho de Matosinhos tem, na atualidade, mais ou menos de 250 000 habitantes?

\_\_\_\_\_

## Grupo III - CRIAR E INOVAR | FOLHA DE CÁLCULO

1. Cria uma pasta no Ambiente de Trabalho, com o nome PEF1F.
2. Abre a tua conta de e-mail e de seguida cria um novo documento em branco Google Sheets e preenche a folha de cálculo com os seguintes valores, que são referentes a uma folha de pagamentos.

	A	B	C	D	E
1					
2		<b>Folha de Pagamentos</b>			
3					
4		NOME	SALÁRIO	VALOR DO AUMENTO	NOVO SALÁRIO
5		Bia Cruz	900,00 €		
6		Bruna Poiares	1 200,00 €		
7		Filipa Azul	1 500,00 €		
8		Joana Prieto	2 000,00 €		
9		Maria Marina	1 400,00 €		
10		Maria Silves	550,00 €		
11		Miguel Kpota	1 100,00 €		
12		Fernando Feio	854,00 €		
13		Iara Rebeca	1 678,00 €		
14		Bia Cruz	1 230,00 €		

Figura 1- Tabela Inicial

3. Coloca o conteúdo da linha que contém as células **[NOME]**, **[SALÁRIO]**, **[VALOR DO PAGAMENTO]** e **[NOVO SALÁRIO]** a negrito.
4. Procede às seguintes formatações:
  - 4.1. Unir as células B2 a E2.
  - 4.2. Alinha o texto ao centro das colunas B2 a E2.
  - 4.3. Alinha o texto ao centro das colunas B4 a E4.
  - 4.4. O conteúdo das células D4 a E4 deverá estar em duas linhas.
5. Aplica uma cor de preenchimento à folha de cálculo, de acordo com as seguintes instruções:
  - 5.1. As células B2 a E2 devem ficar com um aspeto verde.
  - 5.2. Nas células B4 a E4, preenche com uma cor cinzenta.
  - 5.3. As células B5 a C14 irão ter um aspeto verde.
6. Aplica todos os limites a todo o espaço compreendido entre as células B2 e E2 e B4 e E14.

7. Aplica limites exteriores com linha dupla a todo o espaço compreendido entre as células B2 e E2 e B4 e E14.

Transporte

8. Ajusta a largura das colunas B, de modo a que se veja todo o texto.

9. Formata a coluna C5 a C14, de modo a que:

9.1. Os valores dos salários tenham formato moeda.

9.2. Os salários inferiores a 900€ fiquem a vermelho.

10. Calcula o VALOR DO AUMENTO aplicando a função SE():

10.1. Se o salário for maior que 1000€, o valor do aumento será de 100€, mas se o salário for igual ou inferior a 1000€ o valor do aumento será de 50€ .

10.2. Nas células E5 a E14, calcular o valor do NOVO SALÁRIO.

11. Cria um gráfico de colunas que represente os salários obtidos. O aspeto do gráfico deverá ser semelhante ao que é mostrado na figura 2.



Figura 2- Gráfico

12. Guarda o ficheiro com o nome **PEF1F-Excel**, na pasta que se encontra no Ambiente de Trabalho, com o nome PEF1F.

13. Guarda o ficheiro novamente, mas desta vez em formato **PDF** e guarda na pasta que se encontra no Ambiente de Trabalho com o nome PEF1F.

TOTAL



## COTAÇÕES

Grupo	Item																				
	Cotação (em pontos)																				
I	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4								
	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2								40
II	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5																
	4	4	4	4	4															20	
III	1	2	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	11	12	13	
	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	6	2	6	1	2	40
<b>Total</b>																					<b>100</b>

# **Prova 24**

## **1.ª Fase**