

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### PROVA ORAL – CÓDIGO: 96

Duração da Prova: 15 minutos

1.ª FASE – Chamada Única/2025

### GUIÃO

#### Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável

- Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.
- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover um desenvolvimento sustentável.
- Educação para um consumo responsável.

#### 1º Momento

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Professor e Aluno  Total: +/- 5minutos	O professor apresenta o tema da prova oral: as mudanças climáticas, as suas causas e consequências.  1. O professor pede ao aluno para ler, silenciosamente, um texto de apoio sobre o tema.  2. O professor questiona o aluno sobre: - O que entende por alterações climáticas; - Os fatores que conduzem a esse fenómeno.

#### TEXTO

“As mudanças climáticas são alterações a longo prazo que afetam os padrões climáticos característicos de uma região ou até mesmo do planeta. As mudanças climáticas que vivenciamos hoje são, em parte, consequência da ação do Homem, que liberta, por meio de algumas atividades, uma grande quantidade de gases, os quais se relacionam com o fenómeno conhecido como aquecimento global. O aquecimento global é um fenómeno que ocorre como consequência do aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, aumento esse que provoca a intensificação do chamado efeito de estufa. O efeito de estufa é

um processo importante para a manutenção da temperatura adequada da Terra, porém a sua intensificação faz com que as temperaturas no planeta aumentem de maneira significativa, tendo um impacto negativo em todos os seres vivos. O aquecimento global pode ocorrer devido a causas naturais e às atividades humanas. O aumento crescente da emissão de gases de efeito de estufa, tais como dióxido de carbono e metano, está diretamente relacionado com o aumento da temperatura do planeta. Segundo um relatório produzido pelo IPCC, o Homem tem 95% de hipóteses de ser o maior responsável pela subida da temperatura média na Terra.”

## 2º Momento

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<b>Professor e Aluno</b>  Total: +/- 5 minutos	O professor pede ao aluno para observar imagens relacionadas com as consequências das mudanças climáticas no planeta, para referir e explicitar essas consequências e outras que não estão ilustradas nas imagens.

## Imagens



**3ºMomento**

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p><b>Professor e Aluno</b></p> <p>Total: +/- 5 minutos</p>	<p>O aluno é questionado sobre possíveis formas de retardar o aquecimento global e atenuar as alterações climáticas.</p>

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada domínio.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no

Quadro I da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

Grupos	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Educação Ambiental</b>	<p><b>Conteúdo</b> Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos.</p>	60
		<p><b>Forma</b> Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da Língua Portuguesa</p>	40