

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais
ÁREA DISCIPLINAR	Matemática
ANO DE ESCOLARIDADE	5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos (2º e 3º CICLOS)

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	<p>Conteúdos programáticos /Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência</p> <p>(Qualidade da participação do aluno no debate; qualidade das apresentações de trabalhos colaborativos; e qualidade das apresentações dos trabalhos individuais. Cumprimento das tarefas propostas; qualidade trabalho colaborativo; qualidade trabalho autónomo e qualidade da avaliação formativa através da execução das questões-aula (Avaliação centrada no aluno e no feedback que o professor vai dando relativamente ao seu percurso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questão Aula, ➤ Minifichas, ➤ Relatórios, ➤ Apresentações orais, ➤ Trabalhos individuais e em grupo. 	50%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervem civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de Observação direta e indireta de atuação : <ul style="list-style-type: none"> • comportamentos, • desempenho, • responsabilidade, • participação, • comportamentos, • cumprimento de tarefas, • ficha de autoavaliação. 	50%
Total			100%

Observações:
1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.