

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Português
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Fichas de avaliação sumativa e fichas formativas. Observação Direta. Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; fichas de trabalho; trabalhos variados).	60%
Atitudes e valores	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10% <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15% <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10% <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10% <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. LIBERDADE 5% <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação/ Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.ºano)	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:
1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Matemática
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Fichas de avaliação sumativa e fichas formativas. Observação Direta. Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; fichas de trabalho; trabalhos variados).	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação/ Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.ºano)	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Estudo do Meio
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Fichas de avaliação sumativa e fichas formativas. Observação Direta. Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; fichas de trabalho; trabalhos variados).	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação/ Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.ºano)	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Educação Artística/Educação Físico e Motora (1.º 2.º e 3.ºanos) Expressões (4.ºano)
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Trabalhos individuais/grupo Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; autonomia; criatividade; aptidão; destreza)	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação e Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.ºano)	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Apoio ao Estudo
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Trabalhos individuais/grupo Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; fichas de trabalho)	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Coopera com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	<p>Grelhas de observação e Observação direta de comportamentos</p> <p>Ficha de Autoavaliação (4.ºano)</p>	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Cidadania e Desenvolvimento
ANO DE ESCOLARIDADE	4.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Trabalhos individuais/grupo Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; criatividade)	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação e Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.ºano)	40%
Total			100%

Observações:

- ✓ No 1.º, 2.º e 3.º ano é transversal no currículo.

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.

DEPARTAMENTO	1.º CEB
ÁREA DISCIPLINAR	Projeto de Criatividade
ANO DE ESCOLARIDADE	1.º, 2.º e 3.º Ano

COMPETÊNCIAS	ITENS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades	Conteúdos programáticos / Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência e do Perfil do Alunos	Trabalhos individuais/grupo Outros elementos de avaliação (comunicação/expressão oral; participação; criatividade)	60%
Atitudes e valores	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo. - É pontual. - Realiza os trabalhos propostos. - Apresenta o material necessário. <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento. - Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula. - Revela empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades. <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e criativo. - Mostra interesse. <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha os valores de cidadania. - Intervém civicamente e com pertinência. - Cooperar com a comunidade escolar. <p>LIBERDADE 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opinião dos outros. - Valoriza o espaço escolar. 	Grelhas de observação e Observação direta de comportamentos Ficha de Autoavaliação (4.º ano)	40%
Total			100%

OBSERVAÇÕES:

1. Conhecimentos/Capacidades

São tidos em conta todos os instrumentos de avaliação até ao momento em que esta é realizada.

2. Atitudes e Valores

A avaliação é feita período a período.

3. Regime de Ensino

Os instrumentos de avaliação serão adaptados de acordo com o regime de ensino em vigor (presencial, misto e não presencial), nomeadamente no que diz respeito aos Testes de Avaliação por domínios que serão substituídos por Fichas de Trabalho sobre um ou mais domínios e Realização e Apresentação de Trabalhos e/ou Projetos.